



香港青少年服務處
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES



2026年7月通訊
非賣品



香港青少年服務處
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES

編委會：服務總監李重豪（主席）
寄養服務社工樓凱殷（主編）
活動幹事彭亮軒（成員）

出版：香港青少年服務處
電話：2750 7913
傳真：2755 3137
網址：<http://www.cys.org.hk>
出版日期：2026年7月
印刷數量：250份
版權所有，如有引用，請註明出處
非賣品

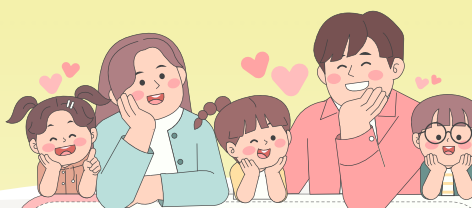


社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department



目錄

目錄	1
編者的話	2
機構為本為寄養兒童提供的加強臨床心理支援服務	3
專業分享 – 臨床心理學家梁雅穎博士	3-4
服務報告	5
服務計劃：未來方向及活動預告	6
本處兒童住宿照顧服務嘉許禮2026	7
賽馬會「凝伙」計劃	8
寄養兒童生日會	8
如何處理情緒爆發的孩子	9
狗狗愛巡邏	9
童步識護2026	10
全家荃心顯關懷盆菜樂	11
社署寄養家庭服務獎2026頒獎典禮	11
生活點滴、活動花絮	12-14
護兒資訊	15
「我睇得起!」閱讀獎勵計劃	15
寄養家長招募	16
服務質素標準介紹	17
鳴謝及意見欄	18



編者的話

我們相信每一個孩子都值得被保護、被理解，以及擁有對未來的盼望。寄養家庭的付出，不僅是提供一個居所，更支持著孩子走過生命中各種挑戰。在製作通訊的過程中，看見了很多孩子的笑臉，這都是寄養家長付出努力的見證。

在各方支持下，寄養服務得以繼續發展，賽馬會「凝伙」計劃現已推行，由軌跡發展經理專門負責兒童的發展計劃、與原生家庭的聯繫以及預備青少年將來獨立生活。

如有任何疑問及意見，歡迎寄養家長向寄養服務社工提出，期待繼續與你們同行。

機構為本為寄養兒童提供的 加強臨床心理支援服務



本處寄養服務獲社會福利署撥款推行「機構為本為寄養兒童提供的加強臨床心理支援服務」，旨在為有特殊需要及等候長期臨床心理服務的寄養兒童及青少年提供及早評估及暫時介入的臨床心理支援服務，服務使用者可經由本處寄養服務社工進行轉介。

專業分享

請不要盯着孩子看

臨床心理學家
梁雅穎

學校社工說這個三年級學生整天與家人吵得不可開交，在學校卻一點問題也沒有。孩子的精神科醫生看到了他的問題與家庭關係甚為有關，邀請我一起進行家庭面談，看看這個孩子跟家人之間到底發生甚麼事。

孩子跟爸爸、哥哥先到達，他帶着大大的耳筒，一直打機，全身也散發着不想參與的氣息。

爸爸一開口便說孩子問題多多、脾氣又大，每次和他外出卻從不會乖乖跟隨，每次都敗興而歸。漸漸地，他也沒興致帶孩子外出，照顧的責任便交到了媽媽身上。

孩子雖然願意比較跟媽媽，但對媽媽每句話也是「舉一反三」，媽媽一按捺不住鬍怒，兩個人就吵起來，爸爸也勸不了誰。

爸爸跟我們聊了好一段時間，孩子聽着他的投訴卻是半點反應也沒有。直至媽媽放工後趕來，一說他頑劣講大話不認錯，他便立即反駁：「你屈我！」

媽媽不回應他，繼續跟我們說，自己對住孩子的脾氣也很火，即使爸爸勸止，她想罵的話也要罵出口，否則心裡不暢快。

那罵甚麼呢？媽媽說：「很多事！你看他這個坐姿！換着平時，我已經說了他數十次！」

我們看過去，只見孩子盤着腳，坐在梳化上。



鞋，當然沒有脫。

華人着重禮節，在很多家長眼中，穿着鞋子上梳化，弄髒別人地方，是死罪。

但我們着眼的不是家長對行為的標準。而是這位母親即使和我們對話，眼尾根本沒離開過孩子。這種人盯人的互動模式，沒有一個孩子受得了，自然會出現很多對抗的反應。

媽媽也承認，作為母親，她很怕孩子失禮，很想確保他們行為得宜。別人說她不好，她可以大方接受，但別人說她的孩子不好，她會十分自責。為免孩子遭人批評，她成了孩子嚴密的看管者。只要和孩子同場，她就忍不住盯實他的行為。

而沒有一個孩子受得住每秒被盯着。

我邀請媽媽跟我單獨見面，探索她對孩子失儀的恐懼。

原來哥哥少時託祖父母照顧。長輩同時看管幾房孫子，一次堂兄弟投訴哥哥欺負自己。媽媽心知長輩偏心另一房，卻不敢偏袒孩子，只好當住長輩及她面前懲罰自己的孩子。之後每逢與長輩見面，都要提醒哥哥規行舉步。

哥哥從少目睹媽媽受壓，明白她的難處，再多提點，也一一照做。可是，當每事提點的習慣落到性格較奔放的弟弟身上，就演變出另一套效果。

談到這裡，已經看到母子間的爭持，不是單純的行為、管教或者溝通問題，而是人際關係的壓力不自覺地一代傳一代。

我請媽媽把長輩的不合理還給長輩。她已是一個做得很好的媽媽了，不用把別人的批評綁在自己身上，然後用同一種眼光看管孩子。

弟弟長期感受到媽媽對自己的不滿意，表面上看似外放挑釁，內心卻十分焦慮不安。媽媽也看得出，弟弟很怕自己不在身邊，果然，我們的面談還未完，他便來電了。

心理學中所說的「依附關係」(attachment)，強調的是孩子在親子關係的安全感。而甚麼是安全，在這個世代，已經不是衣、食、住等物質條件，而是

「我需要你時，你在嗎？」

「我遇上挫折，你可以分擔嗎？」

「你信任我嗎？」等深層的心理因素。

孩子從重要照顧者互動中吸收的不信任、不滿意，會變成他們的不安全感，表現成反叛、挑釁、不合作，繼續維持旁人對他們的負面反應。而這些外界負面反應會慢慢內化成他們的自我概念，「我不受人喜愛」、「我製造麻煩」、「我是壞的」。這些自我概念，不但成為他們日後追求成就和關係的阻力，有時候，更會令到孩子躺平、自暴自棄。

孩子接收的，不是父母告訴自己的道理，而是他們的行為告訴我，我是個怎樣的人。

媽媽說，在首次家庭面談後的兩周內，孩子只和她吵了一次，看來他當時聽到媽媽自身的難處，不安全感已經有所減輕，對抗爭辯也自然減少了。

當媽媽放下對自己的批判，才可以施展正向管教技巧。孩子是個獅子座，哪有獅子座受得住批評？下一步，我們來學習活用讚美吧！

服務報告

2025-2026年度服務統計：

寄養服務統計項目	全年統計數字 (04/2025-03/2026)
平均入住率	87%
完成定期個案檢討的比率	100%
完成個人工作計劃的比率	100%
達成個案(離開)協議計劃的百分比	100%
提供「準寄養家長」培訓次數	5
提供「寄養家長」培訓次數	3
招募寄養家庭活動次數	6
提供維繫活動予本處轄下之寄養家庭次數	1
提供小組/活動予本處轄下之寄養兒童次數	7
製作通訊次數	2
兒童對接受寄養服務的滿意率	98.6%
親生父母/監護人的滿意率	100%

2025-2026年度服務統計：

機構為本為寄養兒童提供的加強臨床心理支援服務項目	全年統計數字 (04/2025-03/2026)
臨床心理學家提供服務節數	157
服務使用者的滿意率	100%

曾舉辦之活動 (04/2025 - 03/2026)：

日期	寄養服務活動
1/5/2025	童步識護2025
7-9/2025	閱讀獎勵計劃2025
12/7/2025	兒童住宿照顧服務嘉許禮2025
14/8/2025	跑步@健康返埋嚟
21/11/2025	「小兒科知幾多」網上講座
4/2025、8/2025、12/2025	寄養兒童生日會
24/4/2025, 15/5/2025, 28/5/2025, 9/9/2025, 2/10/2025, 26/2/2026	寄養家長培訓(單元一至四)
7/3/2026	全家荃心顯關懷盆菜樂

2025-2026年度服務統計：

	「機構為本為寄養兒童提供的加強臨床心理支援服務」 寄養家長培訓
16/3/2026	「如何處理情緒爆發的孩子」

服務計劃：未來方向及活動預告

經過搜集寄養家長／寄養兒童／親生家長及轉介社工的意見，未來一年的服務計劃如下（2026年4月至2027年3月）

兒童工作	家長工作
1. 發展兒童的多元潛能	1. 促進寄養兒童與寄養家長及兒童家人的關係 2. 嘉許寄養家庭的服務貢獻 3. 加強招募及培訓寄養家長
2. 增強兒童的情緒支援	
3. 提升兒童的學習興趣	
4. 保護兒童及青少年免受傷害	

擬辦寄養服務活動（2026年7月至2026年12月）

活動名稱	舉辦日期
「我睇得起！」閱讀獎勵計劃	7-9/2026
寄養家長培訓(單元三)	16/7/2026 及 29/10/2026
寄養兒童生日會	9/8/2026 及 12/2026 (待定)



「以愛守護，照亮未來」

本處《兒童住宿照顧服務嘉許禮2026》

為了獎勵及答謝大家過去一年的努力付出，本年度我們的兒童住宿照顧服務嘉許禮已於7月11日(星期六)舉行。按以下得獎準則，共有64位寄養家長、75位兒童及38位兒童家人獲得嘉許。

寄養家長

獎項	得獎準則
持續進修獎	完成本處所有舉辦的寄養家長培訓
一心一意獎	照顧同一兒童至少5年或達至回家團聚
救急扶危獎	照顧有緊急需要接受住宿服務的兒童
最佳伙伴獎	能與親生家長/監護人/社工保持良好合作關係的寄養家長
特別心思獎	照顧懷疑有特殊需要兒童或願意在生活各方面安排為寄養兒童花盡心思的寄養家長
長期服務獎	與本處合作滿10年

兒童家人

獎項	得獎準則
關愛兒童獎	經常參與照顧兒童並與兒童保持聯絡的兒童家人

兒童

獎項	得獎準則
飛躍進步獎	本年度於寄養家庭表現有明顯進步的兒童
體藝智能獎	能長時間培養最少一體或一藝的興趣
正能量大獎	為人正面樂觀，有良好的EQ或AQ，遇到逆境時，能積極面對，並能以和平、有效的方式解決問題
學業成績獎	根據學校成績表及老師評語，學習表現良好或有明顯進步的兒童
品行優良獎	獎勵守紀律、品行良好，有禮貌及懂得尊重別人的兒童
手足情深獎	獎勵寄養家長的子女或其照顧的寄養兒童，他們曾協助照顧、關心或陪同其他寄養兒童參與活動



賽馬會「凝伙」計劃

在香港賽馬會慈善信託基金的支持下，本處寄養服務正式開展「凝伙」計劃。計劃為期五年，以「正向發展軌跡」為框架，由軌跡發展主任與兒童訂立個人發展計劃。重點支援項目包括加強兒童與原生家庭的聯繫，讓兒童與家人建立關係及信任，增加兒童與原生家庭團聚的機會；輔助即將離開寄養家庭的青少年做好獨立生活的預備。

本處兩位軌跡發展主任已到職，並逐一認識已參與計劃的兒童及寄養家長。

如對計劃有任何疑問，可與軌跡發展經理或寄養服務社工聯絡。

寄養兒童生日會

各位壽星子女又大一歲了！我們繼續於2026年1月及4月舉辦兩場兒童生日會，在輕鬆愉快的氣氛下為兒童製造更多美好回憶，讓他們更有信心迎向未來。除了寄養家庭，我們亦邀請了兒童的親生家人出席活動，讓他們與兒童有更多相聚的機會。

再次感謝圓玄學院副主席湯修齊先生BBS, MH, JP贊助寄養兒童生日會。



「如何處理情緒爆發的孩子」

我們於2026年3月17日舉辦一年一度「如何處理情緒爆發的孩子」寄養家長培訓，由臨床心理學家李彥穎博士及梁雅穎博士主講。過程中講者與寄養家長重溫如何辨識不同的情緒、了解兒童情緒爆發的原因、寄養家長日常的處理方法以及練習不同的回應方法，期望讓參加者領會如何適當調適兒童的情緒。當日活動後，我們與寄養家長聚餐，答謝他們照顧兒童的辛勞。



狗狗愛巡邏

今年4月9日，本處首次與寄養家長及兒童參觀警犬隊總部。是次活動報名十分踴躍，不論寄養家長或兒童，都滿懷期待與警犬見面！參加者得以參觀訓練基地的設施、欣賞警犬表演及在領犬員帶領下與警犬互動。活動後大家一起聚餐，以豐富燒烤自助餐作結。感謝毛偉琪先生贊助寄養兒童是次活動經費。



童步識護2026

隨著社會對守護兒童的意識日益增加，我們致力推動兒童的自我保護意識。今年我們繼續與廠商會中學合作舉辦「童步識護」，在社區進行不同小任務，以輕鬆手法讓兒童重溫如何保護自己。學校義工在參與服務期間，亦加深對寄養服務的認識，大家一起度過愉快的一天。





全家荃心顯關懷盆菜樂

今年我們再次得到勵心服務協會的邀請，讓兒童及寄養家庭與葵青區各團體一起享用了豐富的盆菜宴。當中部份兒童初次體驗吃盆菜，他們覺得美味和滿足。活動亦同時具教育意義，宣傳長幼共融、防騙等訊息。

社署《寄養家庭服務獎2026頒獎典禮》



本年度頒獎禮以「乘愛高飛 邁向豐盛四十五載」為主題，主禮嘉賓社會福利署署長杜永恒先生，JP祝賀各得獎寄養家庭，表揚及肯定他們對保護兒童福祉的付出。他於致辭中表示，感謝寄養家庭願意打開家門無私付出，讓兒童繼續安穩成長。

今年度本處獲獎的寄養家庭資料如下：

獎項	獲獎寄養家庭數目
長期服務至尊獎（服務超過二十年）	4
長期服務鑽石獎（服務超過十五年）	3
長期服務金獎（服務超過十年）	1
長期服務銀獎（服務超過五年）	5



生活點滴·活動花絮

生活點滴



生日快樂



happy b-day

愛心捐贈

愛心捐贈

發展才能

發展才能



護兒資訊

寄養家長日常照顧兒童經常面對不同情景，現在讓我們重溫一下部分較常見的情況，確保兒童在安全的環境成長，以免誤墮陷阱！

問：同住家人（未成年）可以單獨接送寄養兒童嗎？	答：不可以。
問：一位自稱兒童的親戚來接兒童度假，可將兒童交給對方嗎？	答：需先確認對方身份，與兒童的關係／是否成年人等等，建議先向社工了解，勿隨便將兒童交給對方。
問：根據「強制舉報虐待兒童條例」，寄養家長有舉報責任嗎？	答：寄養家長雖不是指定強制舉報者，仍然是守護兒童的重要人物。如懷疑兒童遭受傷害，需主動通知社工。
問：寄養家長可以帶兒童離港外遊嗎？	答：需先與親生家人、寄養服務社工、轉介社工商討，經各持份者同意後方可安排。

如有疑問，請與寄養服務社工聯絡。

「我睇得起！」 閱讀獎勵計劃2026

舉行日期：2026年7 - 9月

目的：暑期將至，為讓兒童善用餘暇，透過閱讀課外書，鼓勵兒童培養興趣及發展潛能！

內容：透過閱讀不同興趣書籍（例如：運動、音樂、藝術、科技、地理、烹飪、園藝等等...），擴闊眼界，培養閱讀興趣。

參加辦法：閱讀相關書籍後，填寫參加表格，向寄養服務社工展示閱後感。

獎項：
銅獎：\$100書券（閱讀最少2本圖書）
銀獎：\$150書券（閱讀最少4本圖書）
金獎：\$200書券（閱讀最少6本圖書）



香港青少年服務處
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES

歡迎加入 成為寄養家庭

理想寄養家長：

- 喜愛兒童、有照顧兒童的經驗及能力
- 能為兒童安排妥善的照顧計劃
- 有管教及培養兒童的適當態度及技巧
- 具小學或以上教育程度
- 身體健康及情緒穩定
- 家庭生活愉快安定
- 經濟狀況穩定
- 家居環境安全整潔有足夠的居住空間
- 寄養家長及家庭成員同意參與寄養服務
- 願意接受社工的調查及督導

我們是一家



寄養家長津貼

- 寄養兒童生活津貼
- 寄養服務獎勵金
- 寄養兒童入住津貼
- 若照顧6歲以下或特殊需要的兒童，另有額外津貼。



有興趣了解或申請成為寄養家長，

請致電 2750 7913或

電郵至 sgghfc@hkcs.org.hk，
與本處寄養服務社工聯絡

www.cys.org.hk



社會福利署資助服務
Subsidised Service by
the Social Welfare Department

服務質素標準介紹

為確保服務質素，本機構依據社會福利署的指引，訂立十六項服務質素標準。如對以下資料有任何意見，可向寄養服務社工或服務總監反映。

服務質素標準(一)

服務單位須製備最新的服務資料，清楚陳述其宗旨、目標、對象和提供服務的形式，適時供可能需要接受服務的人士、市民及相關人士閱覽。

服務質素標準(二)

服務單位須設立機制以檢討及修訂其有關服務提供方面的政策和程序。

服務質素標準(三)

服務單位須保存準確和最新的服務運作及活動記錄，並按規定向社署匯報。

服務質素標準(四)

服務單位須清楚界定管理人員及職員的職務及責任，並於單位報告板及／或網頁提供組織架構圖。

服務質素標準(五)

機構／服務單位須備有人力資源政策及程序，有效實施人力資源管理。

服務質素標準(六)

服務單位應定期計劃、檢討及評估本身的表現，並備有機制收集相關人士對其服務表現的意見。

服務質素標準(七)

機構／服務單位須制定及確認財政預算、管理財政資源及監察財政表現的政策及程序，確保實施有效的財政管理。

服務質素標準(八)

機構須確保服務單位及員工遵守一切有關的法律責任及監察其運作和服務提供的法例。

服務質素標準(九)

服務單位須採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境，並讓職員和服務使用者認識重大緊急事故應變程序。

服務質素標準(十)

服務單位應確保服務使用者獲得清楚明確的資料，並知悉申請接受和退出服務的途徑。

服務質素標準(十一)

服務單位須適當評估和滿足服務使用者的需要，並在評估和規劃過程中，適當諮詢有關人士的意見。

服務質素標準(十二)

服務單位應盡量尊重服務使用者在知情下作出服務選擇的權利，並讓他們有機會根據獲得的資訊作出服務選擇及決定。

服務質素標準(十三)

服務單位須確保服務使用者的私人財產權利得到尊重，並在情況合適下，讓服務使用者有機會將私人財物存放在安全妥當的地方。

服務質素標準(十四)

服務單位須確保服務使用者的私隱與尊嚴得到尊重。

服務質素標準(十五)

服務單位須妥善處理投訴，並讓服務使用者及職員知悉他們有作出投訴的權利及程序。

服務質素標準(十六)

服務單位須確保服務使用者免受他人的言語、人身及性侵犯的權利受到尊重，並讓職員和服務使用者有適當機會提出對有關言語、人身或性侵犯方面的關注。

鳴謝

多謝以下熱心人士贈送不同物品/提供服務予寄養兒童：
(排名不分先後)

 圓玄學院

 湯修齊先生, BBS, MH, JP

 毛偉琪先生

 勵心服務協會

 廠商會中學

 Pampers「寄養媽媽拍住上」

各寄養家長盡心盡力照顧兒童

各界熱心人士贈送的兒童物品，我們已送予有需要的寄養兒童。

意見欄

各位如對本處寄養服務或服務質素標準，包括標準6,10-16有任何意見，可直接聯絡寄養服務社工。如想進一步表達意見，可聯絡寄養服務服務總監，聯絡電話：2750 7913；地址：九龍啟業邨啟盛樓地下4號。
