



香港青少年服務處
賽馬會粉嶺綜合青少年服務中心
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES
JOCKEY CLUB FANLING INTEGRATED CHILDREN & YOUTH SERVICES CENTRE



凝聚·同行
邁步向前
Since 1978



社會福利署資助服務
Subsidised Service by the Social Welfare Department

童喜行

特殊教育需要支援服務
2024-2025 年度

FACEBOOK INSTAGRAM



服務理念

我們相信每位兒童都是獨特的，有著不同的潛能和需要，透過跨專業團隊協作，我們會為他們提供個別化的教學計劃。願我們的服務與兒童和家長同行，陪伴每位兒童快樂地成長。

服務目標

- 及早識別兒童的發展需要，儘早介入，提供訓練。
- 改善兒童社交與情緒、語言、認知和大、小肌肉發展等，配合他們的成長需要，發展潛能。
- 指導家長相關的家居訓練建議
- 照顧家長需要，提供合適的支援

服務對象

懷疑或有特殊教育需要的兒童及其家長

御庭軒會址

地址：新界粉嶺聯和墟和滿街 9 號御庭軒政府大樓 2 樓

電話：26682138

電郵：fit@hkcys.org.hk

帝庭軒會址：

地址：新界粉嶺聯和墟和滿街 8 號帝庭軒商場一樓 36 號

電話：26683414

Whatsapp:5173 5958



目錄



P. 3 - 6 服務介紹

- 臨床心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 特殊幼兒綜合訓練

P. 7 -10 小組

- 言語治療師
- 特殊幼兒工作人員
- 註冊社工

P. 11 - 16 專欄分享

- 自閉症的迷思
- 口肌發展知多D
- EQ~ Up! Up!
- 家居親子遊戲系列

P. 17 家長心聲

P. 18 機構及中心簡介

P. 19 服務使用者權利

P. 20 暴雨及特殊天氣安排

臨床心理服務

目的：為懷疑有特別需要（如自閉症譜系障礙、讀寫障礙、專注力不足／過度活躍症或行為情緒問題）的學童，進行智力或行為情緒等評估；並按需要提供建議、跟進及轉介。

評估分類

1. 讀寫障礙評估（小一至小三）
2. 讀寫障礙評估（小四至小六）
3. 專注不足／過度活躍症評估
4. 自閉譜系障礙評估
5. 智力評估
6. 學前發展評估
7. 學前兒童讀寫障礙及早識別測驗
8. 心理諮詢或心理治療

評估程序

1. 評估前家長會面
2. 為兒童進行評估以及作臨床觀察
3. 評估後家長面談以解釋評估結果和跟進建議
4. 評估摘要一份（詳細報告另加 \$1800）

評估工具

- 1) 專注力不足／過度活躍症 (ADHD)
 - 連續性操作作業 (Continuous Performance Test)
 - 2) 幼兒綜合發展評估
 - 香港學前兒童綜合發展量表
 - 3) 智力評估
 - 韋氏幼兒智力量表—第四版 (中文·香港版)
 - 韋氏兒童智力量表第四版
- * 臨床心理學家會按學童的情況選用合適的評估工具



查詢：評估收費請至電 2668 2138 與本中心職員鄧姑娘查詢

言語治療服務

目的：為有言語、語言及溝通困難／障礙的兒童及青少年進行評估及系統性訓練，以促進他們的社交及溝通能力，從而建立自信。

服務範圍

語言表達
及理解

發音

社交溝通

認讀

口肌

吞嚥

聲線

口吃

對象 懷疑／確診有言語障礙的兒童及其家長

形式 個別評估及訓練

評估工具

標準化評估

1. Symbolic Play Test
2. 香港粵語詞彙理解測驗
3. 香港粵語發音測試
4. 香港學前兒童口語〔粵語〕能力測試
5. 香港兒童口語〔粵語〕能力量表

非標準化評估

1. 遊戲技巧觀察
2. 言語綜合評估
3. 口肌評估
4. 吞嚥評估

* 治療師會按學童的情況選用合適的評估工具

收費 評估：\$1,200 (60分鐘)
(已包含評估簡報，詳細報告另需 \$1,000)
個別訓練：\$3,600/4堂 (每堂 45分鐘)

職業治療服務

目的：為有特殊學習需要的兒童及青少年進行評估及系統性訓練，以改善他們的自我照顧、遊戲和學習方面的能力和表現，從而投入參與日常活動。

服務範圍

感覺肌能

感覺統合
功能

感覺訊息
處理

聽樂治療

眼球控制

視覺空間
認知

手部功能

書寫能力

社交情緒
及組織能力

自理及自我
管理能力

玩具及遊戲
技巧

主軀幹與
四肢協調功能

對象 懷疑及被診斷有學習困難、發展遲緩、感覺統合失調或身體機能協調困難的兒童、青少年及其家長
(例如：自閉症、專注力不足／過度活躍症和發展性協調障礙)

評估工具。標準化評估

1. Hong Kong Preschool Fine Motor Developmental Assessment
2. Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency | Second Edition, BOT-2
3. Chinese Sensory Profile
4. Test of Visual Perceptual Skills, 4th Edition
5. The Developmental Eye Movement Test
6. The Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, Sixth Edition
7. Grooved Pegboard

* 治療師會按學童的情況選用合適的評估工具

服務收費 評估：\$1,200 (60分鐘)
(已包含評估簡報，詳細報告另需 \$1,000)

職業治療個別訓練：\$3,600/4堂 (每堂 45分鐘)

特殊幼兒綜合訓練

目的：為有特殊學習需要的學童進行評估及系統性訓練，以提升他們各方面的能力，促進全人發展。

服務範圍

認知

大肌肉

小肌肉

語言

自理

社交與情緒

對象 懷疑 / 已確診有特殊教育需要兒童 (如：發展遲緩、自閉症譜系障礙)

評估工具。標準化評估

1. PEP-3 自閉症兒童心理教育評核工具及材料套一
[第三版 - 修訂]

。非標準化評估

1. 本中心「兒童發展評估表」

* 特殊幼兒工作人員會按學童的情況選用合適的評估工具

收費 個別訓練：\$2,800 / 4 堂 (每堂 45 分鐘)

認讀困難讀寫訓練課程



你的孩子有以下表現嗎？

- ① 時常忘記讀音
- ② 經常讀錯字、寫錯字
- ③ 溫習多遍仍未能默寫
- ④ 不喜歡閱讀文字

有以上表現就好合適黎報名啦！

課前評估

(參加者必須先完成評估)

日期：報名後由職員預約評估日期

時間：約 60 分鐘

費用：\$300 (會員)

備註：評估後會為每位參加者提供簡短的評估報告
合適的學童會獲邀請參與訓練課程

地點：
帝庭軒中心

初階 / 中階讀寫訓練課程

(評估後分班)

日期：逢星期二 (每期 8 堂)

第一期：7/5/2024-25/6/2024

第二期：2/7/2024-20/8/2024

第三期：3/9/2024-5/11/2024

(17/9, 1/10 暫停)

第四期：12/11/2024-14/1/2025

(24/12, 31/12 暫停)

時間：4:15-5:45pm

費用：\$3,200 (包教材費)

負責同工：註冊言語治療師及特殊幼兒工作人員

對象：
診斷或懷疑
患有讀寫障礙的學童

內容：
以輕鬆的活動方式上課，
讓患有讀寫障礙的學生
能體會閱讀的樂趣。

特殊幼兒小組

全方位預備小一班

透過模擬小一的課堂活動，預習小學的學習模式，提升幼兒的自理能力及執行功能，學習群體生活，與他人相處及溝通。做好升小一準備，輕鬆面對新挑戰！

- 內容：- 適應課堂常規：基本禮儀、轉堂、小息
- 學習課堂技巧：舉手發言、閱讀上課時間表、抄寫手冊
- 學科內容：
1. 中文：視覺感知、造句方法 (四素句)
2. 英文：學習詞彙、培養認字基礎
3. 數學：認識奇數、偶數、運算、時間概念
4. 常識：小組討論、高階思維技巧 (因果關係、推測、擴散)

日期：逢星期六 (8/6/2024 - 10/8/2024)

時間：4:00PM-5:30PM

地點：帝庭軒會址

對象：升小一學童 (6歲或以上)

名額：8人

收費：\$3200 (會員)、\$3600 (非會員)

負責同工：特殊幼兒工作員陳佩雙 (雙老師) / 社工鍾浩宜 (鍾姑娘)

- 備註：1. 家長必需出席 2/6 (日) 的家長工作坊
2. 懷疑/確診有特殊學習需要的兒童優先
3. 如小組展開後仍有空位可申請插班



快樂交友 社交小組 (2024-2025)

利用桌上遊戲 / 合作遊戲，幼兒學習適當的社交用語、眼神交流、以及與同伴合作的技巧，讓他們經歷一起玩比起獨自玩有更多樂趣，提升溝通表達意欲。

- 內容：1. 建立與人相處的樂趣
2. 學習遵守遊戲規則
3. 基本的社交技巧：眼神接觸 / 輪流作轉 / 共同專注 / 互聯專注
4. 提升口語表達能力：有禮提出要求 / 拒絕別人 / 發問

日期：逢星期六

節數：每期 8 節

時間：12:00NN-1:00PM

地點：帝庭軒會址

對象：K1-K2 幼兒

名額：4人

收費：\$2400 (會員)、\$2800 (非會員)

負責同工：特殊幼兒工作員陳佩雙 (雙老師)

備註：懷疑有自閉症傾向 / 社交障礙的兒童優先

- 第一期：6/4/2024-8/6/2024
第二期：29/6/2024-24/8/2024
第三期：31/8/2024-9/11/2024
第四期：16/11/2024-1/1/2025



友來友往 社交小組 (2024-2025)

利用桌上遊戲 / 合作遊戲，讓幼兒認識和接納自己的不同情緒，學習以正面的方式表達。在遊戲的過程中，提升幼兒的自信及與人相處的技巧，學習明白別人的感受，改善幼兒的情緒及人際關係。

- 內容：1. 增加同儕眼神互動及共同專注
2. 認識情緒與社交關係，理解有效情緒管理
3. 心智解讀：假想遊戲 / 角色代入 / 理解他人角度
4. 學習解決問題，尋找 WIN WIN 的方法

日期：逢星期六

節數：每期 8 節

時間：10:30AM-11:30AM

地點：帝庭軒會址

對象：K3 - 小一兒童

名額：4人

收費：\$2400 (會員)、\$2800 (非會員)

負責同工：特殊幼兒工作員陳佩雙 (雙老師)

備註：懷疑有自閉症傾向 / 社交障礙的兒童優先

- 第一期：6/4/2024-8/6/2024
第二期：29/6/2024-24/8/2024
第三期：31/8/2024-9/11/2024
第四期：16/11/2024-1/1/2025

社工小組

POSSIBLE GOAL For S.E.N.

《 S for Smart, E for Energy, N for Noteworthiness 》

名稱	專注力、抗逆智能 疊出抗逆 (基礎組)	社交溝通 LEGO 俱樂部
引言	你嘅小朋友是否「唔輸得」？同其他小朋友或者屋企人玩遊戲嘅時候，一定要俾佢贏嘅？其實呢一種行為有機會係因為小朋友嘅抗逆力比較低，未學懂怎樣看待輸贏及接受輸贏。本小組透過競技疊杯運動，讓小朋友從中學到成功需要苦幹，輸亦不代表自己沒有用，而是有改進的地方，再接再厲的機會。 競技疊杯運動是利用特殊設計的 12 個塑膠杯，依照順序，完成指定組合的排列，其競賽方式可分為個人及團隊形式進行。	LEGO 俱樂部是讓小朋友快樂地學習社交溝通的互動砌磚會所，喜歡 BRICKS 嘅小朋友，可以一路「玩」一路發展和加強社交及溝通能力。透過砌出指定 LEGO 模型與自由創作，練習社交溝通技巧包括輪流、傾聽、分享及妥協等，一起迎向挑戰，解決問題。讓小朋友化身「工程師」、「供應商」、「建築師」。
內容	本小組透過競技疊杯運動，改善兒童的手眼協調和反應速度，同時，藉著進行各類不同的團體比賽及合作遊戲，提升兒童的社交及溝通能力，增強他們的團聚合作精神及逆境智能。	
日期	第七期：2/4、9/4、16/4、30/4/2024 (逢星期二) 第八期：7/5-28/5/2024 (逢星期二) 第九期：4/6-25/6/2024 第十期：2/7-23/7/2024 第十一期：6/8-27/8/2024 第十二期：8/10-29/10/2024 第十三期：5/11-26/11/2024 第十四期：3/12/2024-7/1/2025 (24/12、31/12/2024 暫停) 第十五期：11/2-4/3/2025	第三期：5/4-26/4/2024 (逢星期五) 第四期：3/5-24/5/2024 (逢星期五) 第五期：6/6-28/6/2024 第六期：28/9-19/10/2024 第七期：12/10-30/11/2024 第八期：9/11-30/11/2024 第九期：4/1-25/1/2025 第十期：1/3-22/3/2025
時間	4:30PM -5:45PM	4:30PM-5:45PM
地點	御庭軒會址	
對象	6-12 歲兒童 (適合懷疑或確診專注力不足 / 過度活躍症兒童)	7-12 歲兒童 (適合懷疑或確診自閉症譜系)
名額	6 人	3 人
收費	第七至十五期：每期 \$240(會員)、\$120(優惠)、\$340(非會員)	每期：\$240(會員)、\$120(優惠)、\$340(非會員)
負責社工	鍾浩宜姑娘 (祖兒姑娘)	
備註	1. 參加者需經過面試及提交有效證明文件 (留表)。 2. 懷疑或確診專注力不足 / 過度活躍症 / 自閉症譜系兒童可優先參與。 3. 此為恆常訓練活動。建議參加者持續報讀，以提升技巧及能力。	

恐龍研究室 (專注力提升小組)

孩子經常出現無法專心、坐立不定、自控力較差等徵狀，影響學習及社交表現而經常氣餒？小組以成長型思維為基礎，透過恐龍為主題的多元活動，讓孩子學習到不放棄精神之餘，更可累積正面的專注經驗。(專注活動：模擬化石考古、恐龍星球小食製作、恐龍手作、外出參觀恐龍相關展覽)

- 內容：1. 成長型專心活動 2. 外出參觀
日期：小組：逢星期二 第一期：9/4 - 30/4/2024
第二期：8/10-29/10/2024
第三期：26/11-17/12/2024
第四期：18/2-11/3/2025

外出參觀：待定

時間：小組：5:00PM - 6:00PM

外出參觀：待定

地點：御庭軒會址 (小組) · 外出參觀 (待定)

對象：6-8 歲兒童 (適合任何兒童，包括懷疑 SEN)

名額：6 人

收費：\$300 (會員)、\$330 (非會員)、\$150 (優惠)

負責同工：陳天梨姑娘 (蘋果姑娘)

- 備註：1. 建議參加者穿著可弄污的衣物上課
2. 費用已包括活動物資及參觀入場券
3. 外出參觀：需自備已增值不少於 \$100 的八達通作來回交通費用



自閉症的迷思



迷思一：自閉症等於不說話？

自閉症全名是自閉症譜系障礙，是一種廣泛性發展障礙，根據《美國精神醫學會精神疾病診斷與統計手冊》(DSM-IV-TR)(APA, 2000)，自閉症患者在社交、溝通和重複行為方面，發展程度均與同齡兒童不同。自閉症人士在社交方面面對不同程度的挑戰，因為他們的方式表達及發展社交的動機與他人不一樣，與同儕互動上遇上困難，有時表現退縮，害羞或不友好。

自閉症人士在溝通、社交及行為方面有甚麼特點？

溝通與人際關係的障礙：

- 對語言及非語言溝通(表情、語調)的表達和理解有不同程度的困難，如：缺乏眼神接觸，亦較難從別人的說話中，抽取重要資料及明白當中的含意，因而無法作出恰當的回應，亦不懂得如何恰當地展開及發展話題。
- 心智解讀能力弱，解讀肢體動作和說話內容時，只按說話表面的意思去詮釋，對於相關話、譬喻及笑話等較抽象的語句，難以理解，更不善於理解別人的情緒變化及感受。
- 對生活及工作模式的轉變會容易感到焦慮不安，情緒容易起伏，令他們難於與人建立恰當的社交關係。

重複及局限性的行為模式：

- 對於已建立的生活/工作模式，會顯得較為執著，不易接受轉變。
- 興趣狹窄，與別人的談話內容多環繞個人的喜好，對他人展開的話題缺乏興趣，難以開展雙向的溝通。

迷思二：自閉症有沒有藥物可醫治？

自閉症譜系障礙通常在幼兒時便能診斷出來，相關特徵和困難會影響到成人階段。直到目前為止，並沒有任何科學證明任何藥物可以根治自閉症。但很多研究均指出，只要透過有系統的訓練和配合家校本支持，是現時最有效的診治方法。



自閉症的訓練策略

通過「實證為本」(Evidence-Based)的針對性訓練，如結構化教學法(TEACCH®)、「知情解意」(SCERTS® Model)、DIR®地板時間、心智解讀訓練、應用行為分析(ABA)等，可幫助有自閉症譜系障礙的兒童克服自閉症帶來的障礙及困難，從而適應生活及學習的要求。

迷思三：自閉症等於資優？

自閉症不等於資優，但自閉症人士都有自己的獨特之處，他們善於用視覺感官去學習，有些自閉症人士記憶力很強，有些則具有良好的「視覺-空間」能力，如拼圖、積木排列，有些對於機械性的背誦記憶力及計算能力很強。

最後，每位自閉症人士都是獨特的，只要尊重和接納他們的不一樣，他們仍然可以發揮潛能。如果家長懷疑子女患有自閉症時，應尋求專業人士協助，及早介入。

參考資料：

1. 宣崇慧和曹純瓊 (2021)：《特殊幼兒教育導論》。台灣：五南圖書出版股份有限公司。
2. 教育局教育心理服務(新界西)組 (2018)：《全校參與分層支援 有自閉症的學生 學校支援模式學校錦囊》。香港：香港特別行政區政府

身心動一動 (SEN 跳舞)

透過簡單有趣的舞蹈及動作，訓練並提升參加者的記憶力、專注力、空間感、肢體協調、創造力、自信心和能力感，並培養大小肌肉運動、創造力及短期記憶力等多元發展。小組過程亦有助改善兒童的自我表達能力、社交技巧和提升自我效能感，有助擴展自己的社交圈子及提高學習動機。

內容：1. 專注力訓練 (自我效能感) 2. 團體合作舞蹈 (社交技巧) 3. 大小肌肉訓練 (提高學習動機) 4. 簡單動作創造 (自我效能感)
日期：逢星期三
時間：5:00PM-6:00PM
地點：御庭軒會址
對象：8-12 歲兒童
名額：6 人
收費：每月：\$210 (會員)、\$105 (優惠)、\$310 (非會員)
負責同工：曾秀玲姑娘 (Anna 姑娘)
備註：適合懷疑或確診專注力不足 / 過度活躍症兒童優先

5 月：14/5-28/5/2024 (逢星期二)
6 月：5/6, 19 & 26/2024 (逢星期三)
10 月：9/10-23/10/2024 (逢星期三)
11 月：6/11-20/11/2024 (逢星期三)
1 月：8/1-22/1/2025 (逢星期三)



社交小奇兵 (社交小組)

孩子經常發脾氣，出現難以表達自己，不懂與朋輩相處的情況而影響社交表現？小組以成長型思維為基礎，透過多元化活動，提升小朋友的社交技巧及情緒認知的能力，學習合宜的社交反應與情緒表達，做個社交小奇兵！

內容：社交技巧學習及體驗活動
日期：逢星期四
時間：5:00PM-6:00PM
地點：御庭軒會址
對象：6-8 歲兒童
名額：6 人
收費：每期：\$280 (會員)、\$140 (優惠)、\$380 (非會員)
負責同工：陳天梨姑娘 (蘋果姑娘)
備註：建議參加者穿著可弄污的衣物上課

第一期：11/4-2/5/2024
第二期：20/6-11/7/2024
第三期：24/10-14/11/2024
第四期：2/1-23/1/2025

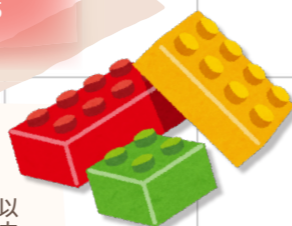


六色積木層層疊

六色積木使用包含六種鮮艷顏色的 LEGO® DUPLO® 積木，進行有趣和簡短的活動，參加者可以練習他們的記憶力、動作能力、創造力等，有助提升認知和抽象概念，培養大小肌肉運動、創造力及短期記憶力等多元發展。小組透過活動和遊戲，提升兒童的自我效能感。

內容：1. 團體合作遊戲 (自我效能感) 2. 大小肌肉訓練 (提高學習動機) 3. 專注力訓練 (自我效能感)
日期：逢星期六
時間：2:30PM-3:30PM
地點：御庭軒會址
對象：6-10 歲兒童
名額：4 人
收費：每期：\$210 (會員)、\$105 (優惠)、\$310 (非會員)
負責同工：謝欣穎姑娘 (謝姑娘)
備註：適合懷疑或確診專注力不足 / 過度活躍症兒童優先

4 月：13/4-27/4/2024
5 月：11/5-25/5/2024
6 月：15/6-29/6/2024
10 月：12/10-26/10/2024
11 月：9/11-23/11/2024
1 月：4/1-18/1/2025

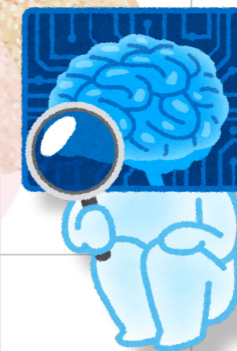


情緒小偵探

不少 SEN 學童學習管理和表達情緒的技巧較為遜色。面對挫敗時，往往較容易產生負面或失望情緒，甚至會表現得極度沮喪或憤怒。透過互動遊戲和角色扮演，令兒童學習正確表達情緒的方法，兒童能夠學習管理情緒的技巧和方法，令他們能把這些技巧運用於未來生活，因此兒童能以合宜的方法處理人際或情緒問題，減少與人衝突和被貼上負面標籤，促進他們的心理發展。

內容：1. 身體律動及伸展運動 (放鬆肌肉) 2. 藝術面譜創作 (情緒) 3. 故事繪本教學 (情緒)
日期：逢星期六
時間：4:30PM-5:30PM
地點：御庭軒會址
對象：6-10 歲兒童
名額：6 人
收費：每期：\$210 (會員)、\$105 (優惠)、\$310 (非會員)
負責同工：謝欣穎姑娘 (謝姑娘)
備註：1. 適合懷疑或確診專注力不足 / 過度活躍症兒童優先

4 月：13/4-27/4/2024
5 月：11/5-25/5/2024
6 月：15/6-29/6/2024
10 月：12/10-26/10/2024
11 月：9/11-23/11/2024
1 月：4/1-18/1/2025





口肌發展知多啲

口肌能力與進食、說話和語言能力密不可分，這些能力都是透過嘴唇、舌頭、上下顎、牙齒來控制和協調。口肌能力除了會影響兒童的發音能力和語言發展，增加溝通的難度，更會影響他們的吞嚥能力，增加噎到的風險及膳食攝取。

兒童如何發展口肌和語言？

兒童的口肌和語言發展是透過從口腔不斷探索和累積經驗，如：吸啜奶嘴、玩口水等；從而學懂控制和協調口部肌肉，因而發展至能夠流暢地進食和說話及發展語言。因此，建議家長在兒童約1歲的時候開始減少使用奶嘴的習慣，和避免過度剪碎食物，減低口腔探索和鍛煉口肌的機會。



兒童有口肌發展遲緩嗎？

家長可留意兒童是否有以下徵狀：

回部肌肉

- 嘴巴經常張開
- 舌頭經常伸出
- 約2歲後仍然無故流口水

吞嚥能力

- 吸奶困難
- 喝水時，水會從口中溢出
- 未能 / 抗拒咀嚼固體或較硬的食物

口腔感知覺

- 抗拒被觸摸面部或口腔
- 偏向只吃特定質感的食物

發音能力

- 比同齡兒童出現較多咬發音不準的情況
- 說話時，字與字間有停頓

若子女出現以上問題，家長應及早找言語治療師評估其口肌發展。

鍛鍊兒童的口肌 由改變飲食習慣開始

口肌會隨着年齡和進食經驗而發展。在進食的過程會給予兒童鍛煉口肌的機會，如：在進食的過程中，兒童會透過下顎的上下和旋轉式咀嚼，從而提升控制下顎活動的肌肉的力度和幅度，令他們可以開始咀嚼不同軟硬食物；在飲的過程中，都能提升兒童的下顎穩定度及嘴唇和舌頭的活動能力。

然而，現今不少父母在兒童兩、三歲時仍然有用奶嘴和攪碎食物的習慣，大大減低口腔探索和鍛煉口肌的機會。在飲方面，在兒童約1歲時，可讓他們用不同工具，如：杯和飲管，避免使用奶樽和匙羹餵子女飲用。在食方面，兒童約1歲時，應開始減少使用奶嘴的習慣。在兒童大約1歲半時，家長可參考以下的餐單，為他們預備不同軟度的食物，避免過度剪碎食物，鼓勵他們咀嚼。

減少使用奶嘴



- 會減低口腔探索的機會
- 約1歲時減少使用

避免過度剪碎食物

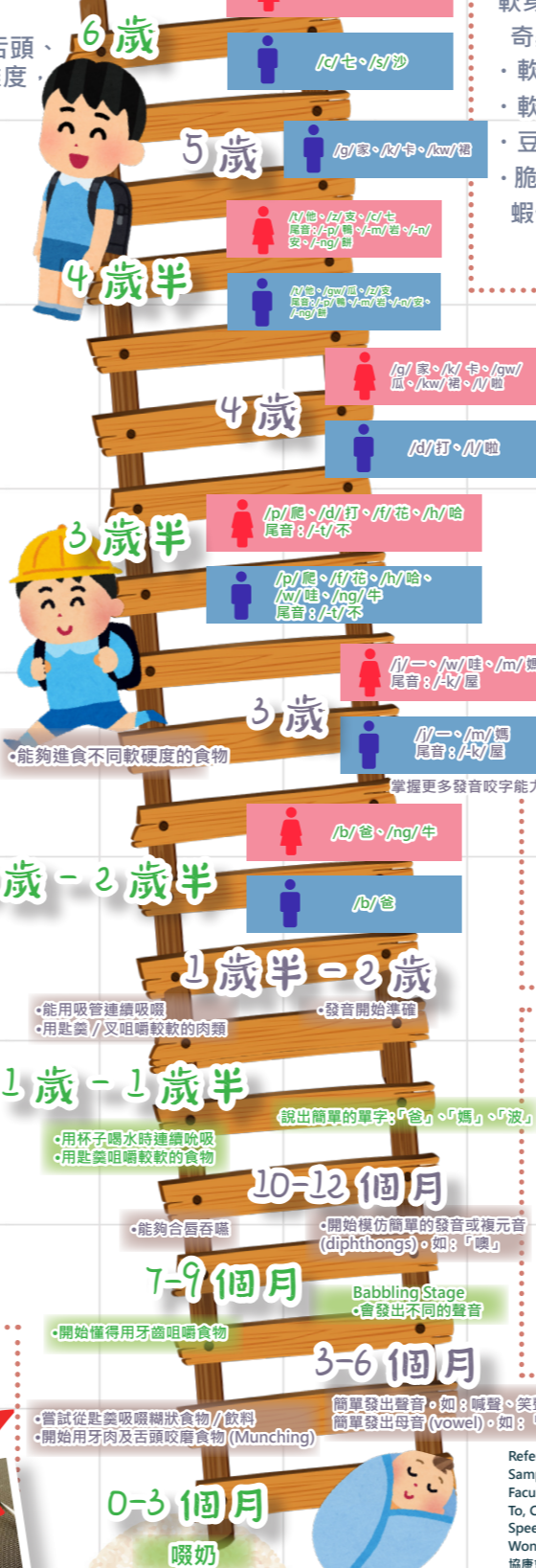


- 會減低鍛煉口肌機會

兒童口肌發展階梯

進食能力

發音咬字能力



餐單

岑靄霖 (言語治療師)



家中該如何提升兒童的口肌能力呢？

家長也可透過不同的活動，引發幼兒作出不同的動作，從而加強兒童口肌的控制和協調：

舌頭練習

- 用舌頭清理口腔內的食物
- 可訓練舌頭運用、口腔感知覺



吸啜練習

- 用不同長短 / 粗幼的飲管
- 吸啜不同質地的飲品，如：水、果蓉
- 避免過多放入飲管於口腔中，從而防止他們咬飲管
- 用匙羹餵食
- 把匙羹的前部分放在兒童的下唇上，讓他們用嘴唇吸啜匙羹上的食物
- 可訓練嘴唇運用、舌頭後縮、下顎穩定性及整體協調能力

吹氣練習

- 吹較輕的物件，如：羽毛、紙碎
- 吹泡泡、哨子
- 可訓練嘴唇運用、呼吸控制、口腔感知覺



發聲練習

- 用不同聲音哼兒歌 - 如：「巴」、「哈」、「啦」、「嗚」
- 用果醬 / 乳酪引導 - 把少量果醬 / 乳酪放在上排牙齒後面，然後發出「撻」的聲音
- 可訓練兒童口肌的整體協調能力、鼓勵發聲

以上練習家長可先作試範，然後鼓勵他們嘗試。

References
 Sampillo-Pedroza, R. M., Cardona-López, L.F., & Ramirez-Gómez, K. E. (2014). Description of oral-motor development from birth to six years of age. *Revista de la Facultad de Medicina*, 62(4), 593-604. DOI: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v62n4.45211>
 To, C. K. S., Cheung, P. S. P., & McLeod, S. (2013). A population study of children's acquisition of Hong Kong cantonese consonants, vowels, and tones. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 56(1), 103-122. DOI: 10.1044/1092-4388(2012)11-0080
 Wong, L. C. (2023). A three-part treatment plan for oral placement therapy [Paper presentation]. *TalkTools*, Hong Kong.
 協康會 (2006年)。《兒童發展評估表 (修訂版)》。香港：協康會。

EQ~UP! UP!

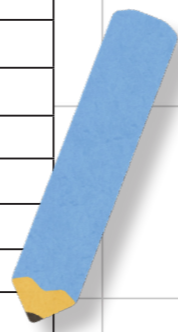


陳天梨姑娘 (蘋果姑娘)

孩子經常發脾氣，無理取鬧？他們總是在錯誤的時間做不適當的事或說不適當的話？或總是認為別人是錯的，自己永遠是對的？而我們家長有時也被激怒了，情緒瞬間著火？這樣的場景是否經常在家中上演呢？

情商能力不足，孩子可能會出現的狀況 CHECK LIST：

#	狀況	✓ / X
1	孩子不允許他人有不同的意見，總認為自己是對的？	
2	孩子經常與他人意見不一就吵架？	
3	孩子經常無視別人感受，卻不自知？	
4	孩子得不到想要時，便放聲大哭？	
5	孩子生氣時，會摔玩具？	
6	孩子把勝負看得太重，與自己期望不一時，容易崩潰？	
7	孩子將自己錯，怪罪他人？	
8	孩子情緒高漲時，需要很長時間才能平靜？	



如果孩子經常出現上述的情況，他們很可能正因為低情商（下稱 EQ）而掙扎，以至在人際交往中，無法準確地感受情緒和冷靜思考而作出較準確的決定。而孩子在社交力和情商力發展不足，會直接影響他們自信心和同理心的建立，也會直接影響其他領域的發展，例如：學業和社會立足等等。

美國哈佛大學著名心理學博士 - 丹尼爾·高曼 (Daniel Goleman)，人稱「情商之父」，認為造成 EQ 能力高低的成因有各式各樣，有的是孩子天生感覺統合功能失調，有的是天生有情緒社交障礙，有的是成長環境缺乏安全感和有的是沒有學習對象等等。他認為 EQ 是影響著生活各個層面和人生未來的關鍵因素，然而，EQ 不但可以學習得來，更可從小加以培養。

提升 EQ 的小貼士

#	小貼士內容	相關資訊
1	當孩子情緒爆發時，陪伴孩子進行腹式呼吸活動。	<p>478 呼吸法 這套呼吸法是由美國哈佛大學醫學博士 Andrew Weil 提倡的，原理是當壓力和焦慮，讓身體處於緊繃狀態，造成的急促或短淺的呼吸，而相反透過調整呼吸方式至細柔綿長的狀態，有助人類進入放鬆的狀態。</p> <p>做法 1. 吸氣並默想 4 秒 2. 擰住呼吸並默想 7 秒 3. 緩緩吐氣並默想 8 秒</p> <p>這 3 個步驟為一個循環，每次大概進行 1 分鐘便可，建議每天最少做 4 次循環。</p>
2	常陪伴孩子探討情緒議題，如：情緒是什麼？情緒的功能和如何應對負面情緒等等。親子可透過使用情緒溫度計探討孩子的情緒狀況，也可一同閱讀有關情緒的繪本學習相關知識。	<p>情緒溫度計 透過「情緒溫度計」孩子能更準確描述情緒的程度，如使用於了解孩子的憤怒程度：不憤怒、一點憤怒、很憤怒、十分憤怒，這樣有助孩子認識自己及他人的情緒，並有助引導說出表達自己情緒的句子，繼而可與孩子討論做些什麼可以讓自己逐步減低憤怒的程度。</p> <p>情緒繪本 《情緒怪獸來襲》是一本引領孩子認識和接納情緒的療癒繪本，書中藉由將各種情緒化為形象鮮明的怪獸，帶領孩子接納和理解不同的情緒的意義。家長亦可邊看邊嘗試循循善誘地引導孩子表達，幫助他們尋回內心的平靜。</p>
3	玩一些感官遊戲在遊戲中練習達到平靜。如：使用魔法呼吸棒。	<p>魔法呼吸棒 「視覺呼吸棒」做法：</p> <p>材料 長條型透明瓶子、水、膠水、金蔥粉、亮片、食用顏料等等</p> <p>步驟 1. 加水至瓶子的 70% 滿 2. 隨意加入金蔥粉、亮片和食用顏料等等 3. 再把膠水加滿瓶子，如果想要內容物流速快，加水比例要提高，如果想要流速慢些，則增加膠水比例。 4. 蓋上蓋子搖一搖。</p> <p>活動進行時，先讓亮片液體沉到底，再將它倒轉過來。然後，重覆倒轉瓶子，並讓孩子嘗試慢慢看著並跟著亮片液體沉底的節奏慢慢吸氣和呼氣，每天陪伴孩子循環練習 5-10 分鐘，有助漸漸舒緩情緒，從而提高情商表現。</p>



EQ 影響著孩子的成長及生活各個層面，家長和教師等身邊的人，可透過從小加以培養和適度引導，幫助孩子提高 EQ 能力，這樣孩子就能更有效處理情緒低潮、保持樂觀和毅力，培養同理心，以及發展社交等重要能力，從而擁有更優質人生。

參考文獻及書目：

- 大好書屋 (2022)：《七感遊戲玩出七大能力》。台北：日月文化出版有限公司。
- 時報文化 (2016)：《EQ：決定一生幸福與成就的永恆力量》。台北：時報文化出版社。
- 小熊出版 (2016)：《注意！情緒怪獸來襲》。台北：小熊出版社。
- 香港教育大學網站：<https://3esproject.eduhk.hk/tc/infodetails.php?infoid=49&infoCat=3&userCat=0>
- Heho 健康網站：<https://heho.com.tw/archives/29846>

家居

親子遊戲系列

謝欣穎姑娘(謝姑娘)

SEN 學童指的是特殊教育需要學生，他們大多有學習障礙、情緒行為困難、自閉症譜系障礙或其他發展障礙。為這些學生提供適切的教育方法和遊戲至關重要，以促進他們的學習和發展。以下是一些適合 SEN 學童的方法和遊戲，家長不妨在家中與子女嘗試遊玩。

遊戲一：眼明手快接得好

適合年齡：就讀小學之兒童

物資：小籃、氣球

目標

提升手眼
協調能力

調適覺醒度
及專注力

學習前的
醒腦熱身

家長可在兒童進行需要運用視覺及專注的學習活動(例如：閱讀、連線、仿畫等)之前，先做以下眼球控制及雙側協調動作。

玩法：

1. 兒童接住家長從 3 至 5 呎外拋來的氣球
2. 家長可稍微拋向兒童的左邊或右邊，提升兒童接球反應



遊戲二：眼明手快對對碰

適合年齡：就讀小學之兒童

物資：撲克牌

目標

提升手眼
協調能力

提升工作記憶
及專注力

學習前的
醒腦熱身

玩法：

1. 家長把撲克牌洗牌後放在桌子上，面朝下，排成兩至三排。
2. 孩子每輪可翻開任意兩張牌，如果牌配對正確，則可保留牌。如果牌配對錯誤，需要把牌子翻面朝下，然後輪到家長。
3. 最後收集最多的牌子便勝利。

總結而言，SEN 學童的教育和遊戲應該是個別化和多元化的，需要根據他們的具體需求和能力水平進行設計和選擇。日常生活中孩子經常需要運用執行功能，如：工作記憶、反應抑制、變通能力及情緒控制。透過遊戲和提示策略，孩子可學習如何遵守規矩、調節情緒及控制衝動行為、換位思考等，有助孩子與人順暢地溝通，提高其社交技能。同時，鼓勵家長尋求專業人士合作，以制定和實施適合他們的教育計劃和遊戲活動。

參考文獻及書目：

協康會物理治療師團隊。(n.d.). 家居親子醒腦遊戲系列. 協康會. <https://www.heephong.org/child-development-and-training/useful-advice/sen-tips-for-virus-fight/fun-activities-to-give-your-toddlers-a-boost> Kidsplay 親子就醬玩 . (2019, April 20). 圖解簡單親子牌牌遊戲玩法 集中訓練子女視覺記憶能力！

家長心聲

何嫻嫻

我的孫仔在兩歲多時被評估為發展遲緩及「失用症」兒童，講說話大部分發音也不準確，兩歲多仍未能準確叫「爸爸」、「婆婆」、「公公」...，令我們非常擔心。幸得衛生署兒童評估中心轉介到賽馬會粉嶺綜合青少年服務中心接受言語治療及特殊訓練，各項發展，漸見進步。雖然說話發音仍有一些需要繼續矯正，但一般表達及與人溝通已無障礙，而校園各項學習進度，亦能達標，今年九月要升小學啦！真心感激服務中心各導師的耐心及愛心！證明了無論情況有多壞，只要持正面態度，積極面對，一定有轉機嘍！

徐媽媽

多謝中心對兒子既照顧，由初初對環境好陌生到而家自動自覺行去上堂就証明佢好鐘意呢嘍，感謝治療師一直以來的教導，無論有幾難教，你地都非常有耐性，未來還請治療師多多指教世間上沒有教不好的小朋友，只要有心，大家要加油嘍！

楊媽媽

做完初步評估，真係好擔心小朋友情況，但遇到中心嘅妥善安排，讓我們有合適時間去定期訓練，現在小朋友已成功加入輪候服務的程序，及早得到適切的幫助。謝謝中心每位員工及姑娘，感恩遇到你們。

林媽媽

多謝中心各職員關愛及感謝老師這一年多的耐心教導。令小朋友有明顯進步。多謝大家

張媽媽

兩位導師都非常有耐性地教導兒子，令到兒子一次比一次進步，而且兒子每一次有甚麼問題兩位導師也積極找方法去令他改善。

陳媽媽

自從小朋友上堂後有明顯進步，非常感謝中心的老師及治療師，她們非常有耐性和好專業。每次上堂後她們都非常細心向我講解，令我學會更多技巧，可以在家中加強練習，讓小朋友進步得更快！

練爸爸
無言感激！

機構及中心簡介

機構簡介

香港青少年服務處為多元化社會服務機構，服務包括綜合家庭服務、臨床心理服務、長者社區照顧服務、兒童之家、寄養服務、綜合青少年服務中心、課餘託管服務、兒童及青少年中心、學校社會工作及支援服務、地區青少年外展社會工作服務、深宵外展服務、濫用精神藥物者輔導中心、網上青年支援服務、幼兒及家長服務、兒童復康服務及不同特別計劃。

服務宗旨及目標

綜合青少年服務旨在提供機會及支援，讓青少年透過參與及體驗，各展所長，成為愉快、成熟及對社會有貢獻的一群。

綜合服務主要目標為：

1. 培育青少年的個人成長，協助他們了解自我、掌握情緒，培養處理困難及壓力的能力及充份發展個人潛能。
2. 培養青少年積極的價值觀，建立和諧的人際及家庭關係。
3. 促進青少年關心社會，貢獻社會。
4. 為處於不利環境或面對困難的青少年提供支援及輔導。
5. 與社區人士緊密合作，共同建立一個關心青年人的社會及締造有利青年成長的環境。

服務對象

本處綜合青少年服務對象為北區 6 至 24 歲的兒童、青少年及其家庭。

服務範圍

按地區特色和需要，透過中心服務、駐校及外展等不同形式，以個人輔導、小組及社區活動之社會工作方法，籌劃和推行下列四項核心服務：

1. 指導及輔導服務；
2. 為處於不利環境的青少年提供支援服務；
3. 培育青少年自我發揮、個人成長及建立和諧人際關係的小組及活動；
4. 培養青少年關心及參與社會的小組及活動。

中心亦會透過不同類型的活動，例如康樂活動、多元智能活動與小組、自修室及閱讀室設施等，輔助上述服務的推行。

申請及退出服務手續

1. 服務使用者可親臨中心及駐校辦事處，或以電話或書面方式，向中心或駐校社工申請服務。
2. 社工亦會主動認識在服務區域範圍內經常流連及聚集的青少年，經過評估手續，衡量服務需要後，便會與他們開展有計劃的介入工作，他們亦即成為中心的服務使用者。
3. 凡年齡由 6 至 24 歲的兒童及青少年均可申請成為中心會員。
4. 凡擁有年齡介乎 6 至 24 歲子女之家長及其家庭成員均可申請成為附屬家庭會員。
5. 單親家庭人士、綜援家庭人士、來港居住不足三年之新來港人士及經社工轉介之人士均獲豁免會員年費。
6. 服務使用者如因各種原因退出服務或活動，可向負責工作人員提出，中心會按個別情況處理。

服務使用者的權利

作為本機構的服務使用者，你可享有以下權利

1. 所有服務使用者，不論性別、性取向、年齡、種族、信仰、背景及能力，均受到我們的尊重及平等對待。
2. 服務使用者所提供的個人資料只用作向你提供服務包括通訊、籌款、活動推廣、培訓課程、義工招募、收集意見及所需援助用途。除了在特殊情況下包括服務使用的安全受威脅或其行為將嚴重危害他人安全，將予以保密。詳情請參考個人資料（私隱）條例及有關向香港青少年服務處提供個人資料事宜通告。
3. 獲知服務單位最新的服務資料，包括宗旨、目標、對象、內容、申請及退出服務等用途。如未能為你提供服務，將會向你交待原因。
4. 有權選擇及決定是否接受服務或專業意見。
5. 如合適，服務使用者可要求轉介以接受適當的服務。
6. 服務使用者參與任何需要繳費的活動，均獲發本會正式收據，並獲服務單位在活動日前知會有關參加活動細則。
7. 如服務單位因各種原因而須將活動取消或延期，可獲通知及作出安排，或退回已繳費用。所有服務上的變動，將儘早向你提供資料，讓你作出恰當的選擇及決定。
8. 大眾可從服務單位之通訊或其他途徑（例如告示板）獲知服務單位最新之服務統計數字。
9. 有權知悉有關評估和滿足服務使用者需要的政策及程序及參與服務的計劃及評估。服務單位將定期收集服務使用者意見，有關意見將成為製定未來工作計劃的參考。
10. 享用一個安全的服務環境，認識中心的消防設備及其擺放位置，服務單位會為服務使用者提供清晰的疏散指示及路線。
11. 獲服務單位盡力保障你的私人財物的安全，在未得你同意前，你的私人財物不會被隨意取用；如因特別情況，需要代管你的金錢財物時，服務單位職員須在交收時與你簽訂文件。我們呼籲服務使用者自行小心保管個人物品及金錢。
12. 服務使用者有權透過不同渠道例如意見箱、致函、致電給負責職員等提出你對服務單位的建議或不滿，我們會認真及公正地處理所有意見。服務使用者不會因此而受到不佳的對待。
13. 獲服務單位盡力保障你免受到任何形式的侵犯，包括任何可能對服務使用者構成危險、損害（言語上、身體上或性侵犯）的情況。如你對這方面有任何建議，可向負責職員提出；我們亦會透過職員鼓勵服務使用者提出有關的關注。
14. 就服務單位政策、程序及履行服務質素標準之表現提出意見。

* 如大家對以上服務質素標準有任何意見，歡迎聯絡社工督導。

有關熱帶氣旋、暴雨及雷暴警告信號下之活動安排

有關信號生效下	中心開放	小組及個別訓練安排
 雷暴警告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 所有訓練及小組如常進行。
 黃色暴雨	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 所有訓練及小組如常進行。
 紅色暴雨	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 兒童訓練及小組如常進行。
		<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒小組，將因應教育局當日的宣佈安排。
 個別幼兒訓練，若教育局宣佈停課，家長可自行決定是否繼續有關之訓練，如於訓練前1小時仍未收到家長以WhatsApp通知中心取消，則視作照常進行處理。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 所有訓練及小組取消。
		<input checked="" type="checkbox"/> 如黑雨警告訊號解除，所有服務將於3小時後恢復進行。
 黑色暴雨	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 所有訓練及小組如常進行。
 T1 一號戒備信號	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 兒童訓練及小組如常進行。
 L3 三號戒備信號	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 幼兒小組取消。
		<input checked="" type="checkbox"/> 個別幼兒訓練，若教育局宣佈停課，家長可自行決定是否繼續有關之訓練，如於訓練前1小時仍未收到家長以WhatsApp通知中心取消，則視作照常進行處理。
 S8 八號烈風或以上暴風信號	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 所有訓練及小組取消。

備註：
幼兒為K3或以下 / 兒童為P1或以上
如因天氣影響之訓練及小組，可作補堂處理，補堂日期將另行通知。有關之訓練及小組不設退款。

中心休假及公眾假期開放情況

1/4/2024(一)	復活節星期一	暫停開放
4/4/2024(四)	清明節	10:00am-6:00pm
1/5/2024(三)	勞動節	10:00am-6:00pm
15/5/2024(三)	佛誕	暫停開放
10/6/2024(一)	端午節	暫停開放
1/7/2024(一)	回歸紀念日	暫停開放
18/9/2024(三)	中秋節翌日	暫停開放
1/10/2024(二)	國慶日	10:00am-6:00pm

11/10/2024(五)	重陽節	10:00am-6:00pm
25/12/2024(三)	聖誕節	暫停開放
26/12/2024(四)	聖誕節翌日	暫停開放
1/1/2025(三)	元旦	暫停開放
29/1/2025(三)	年初一	暫停開放
30/1/2025(四)	年初二	暫停開放
31/1/2025(五)	年初三	暫停開放

御庭軒會址

時間	一	二	三	四	五	六	日
日期							
上午 10:00 - 下午 01:00	★	★	★	★	★	♥	♥
下午 02:00 - 晚上 06:00	★	♥	♥	♥	♥	♥	♥
晚上 07:00 - 晚上 10:00		♥	♥	♥	♥	♥	

帝庭軒會址

時間	一	二	三	四	五	六	日
日期							
上午 10:00 - 下午 01:00	★	★	★	★	★	★	★
下午 02:00 - 晚上 06:00	★	♥	♥	♥	♥	♥	♥
晚上 07:00 - 晚上 10:00							

♥ 中心開放時間 ★ 預約服務



中心位置