



香港青少年服務處  
賽馬會粉嶺綜合青少年服務中心  
HONG KONG CHILDREN & YOUTH SERVICES  
JOCKEY CLUB FANLING INTEGRATED CHILDREN & YOUTH SERVICES CENTRE



f CYSFIT



hklys\_fit

# 童喜行

## 特殊教育需要支援服務

2022年2月 至  
2022年5月

### 御庭軒會址

地址：新界粉嶺聯和墟和滿街9號御庭軒政府大樓2樓  
電話：2668 2138  
電郵：fit@hklys.org.hk

### 帝庭軒會址

地址：新界粉嶺聯和墟和滿街8號帝庭軒商場一樓36號  
電話：2668 3414

### 服務理念


我們相信每位兒童都是獨特的，有著不同的潛能和需要，透過跨專業團隊協作，我們會為他們提供個別化的教學計劃。願我們的服務與兒童和家長同行，陪伴每位兒童快樂地成長。


### 服務目標

- 及早識別兒童的發展需要，儘早介入，提供訓練。
- 改善兒童社交與情緒、語言、認知和大、小肌肉發展等，配合他們的成長需要，發展潛能。

### 服務對象

2-12歲懷疑或有特殊教育需要的兒童及其家長

 <https://cys.org.hk/fit>

 5173 5958

## 讀寫困難 - 初階認讀訓練課程

課程編號：FIT/21/138(SPT)(因應疫情狀況，或會安排網上課)

### 什麼是讀寫困難？

讀寫困難是特殊學習困難的一種，學生雖然有正常的智力和學習經驗，卻未能準確而流暢地辨認文字、認讀和默寫字詞。

### 如何識別讀寫困難？

有讀寫障礙的學童一般來說會有下列的特徵：

- 文字表達能力不及說話能力
- 時常忘記讀音或讀錯
- 重複溫習多遍仍未能默寫學習過的字詞
- 鏡面字；抄寫錯誤
- 容易疲倦，需要更多注意力去完成讀寫的功課

### 課程簡介

在小學階段，學童學習的單字總數會由約 1300 個大幅增加至約 3800 個。若未能及早掌握有效的認讀技巧，學童會對學習新字失去興趣及信心，進而影響學童的學習。本課程透過有系統的訓練，幫助學童建立文字語音意識，從而提升朗讀及閱讀文章的能力。

### 目標

建立文字語音意識，認字技巧，提升朗讀及閱讀文章的能力



註：學生需達一定評分標準才能晉升，堂數只供參考

### 初階認讀訓練課程

日期	第二期: 2022年4月6日至5月25日 (逢星期三) (共8堂) 第三期: 2022年6月1日至2022年7月20日 (逢星期三) (共8堂)
時間	4:00pm-5:30pm
地點	帝庭軒中心
對象	診斷或懷疑患有讀寫障礙的小一至小三學生
內容	由言語治療師進行評估、階段性及系統化的訓練及進度監測。以富趣味的遊戲方式上課，讓患有讀寫障礙的學生能體會閱讀的樂趣。 (8節小組訓練、訓練教材套及課後成效評估)
費用	\$3200 (會員)、\$3300 (非會員)、 \$1600 (優惠收費)
備註	1. 每組3-4人 2. 須通過課前評估；言語治療師會根據評估結果分析學童是否合適參與該訓練課程

### 課前評估

日期	由2022年2月開始 (報名後由職員預約評估日期)
時間	約60分鐘
地點	帝庭軒中心
對象	診斷或懷疑患有讀寫障礙的小一至小三兒童
內容	香港中文讀字測試 (GCNT、SpLD)
費用	\$300 (會員)、\$330 (非會員)、 \$150 (優惠收費)
備註	1. 評估後會每位參加者提供簡短的認讀能力評估報告 2. 合適的學童會獲邀請參與認讀訓練課程

# 言語治療服務

目標	服務範圍	服務收費
1. 理解口頭指令 2. 遵守遊戲規則 3. 增加詞匯知識 4. 增加語法複雜性 5. 提升描述事情的能力	<ul style="list-style-type: none"><li>• 言語評估</li><li>• 個別言語治療</li><li>• 小組言語治療</li><li>• 家長訓練及講座</li><li>• 教師專業培訓</li><li>• 社區教育</li></ul>	* 評估 (60 分鐘) : \$1000 個別言語治療 (45 分鐘) : \$700  • 小組及講座等收費，請向本處查詢
地點	負責職員	查詢
帝庭軒會址	言語治療師 — 陳穎楠姑娘 (Pamela)	請致電 2668 2138 與本中心職員譚姑娘聯絡

## 讀寫困難 — 高階閱讀訓練課程

課程編號：FIT/21/139 (SPT) (因應疫情狀況，或會安排網上課)

### 課程簡介

高小階段，除了能認讀文字外，學童更需要掌握閱讀篇章的能力。要理解文章的意思，他們需要先懂得分析詞意關係，再掌握句子語法，建立語法基礎，最後還要運用閱讀策略分析文體的結構，抽取重要的資料並按上文下理推測文意。

本課程透過三階段的訓練，由淺入深幫助學童建立閱讀基礎，提升閱讀文章的能力。

### 目標

建立構詞意識，語法規則，及閱讀篇章策略

#### 第一階段

構詞法 (8-12堂)

- 詞語結構
- 構詞意識

#### 第二階段

語法結構 (8-12 堂)

- 單句
- 複句
- 理解句子技巧

#### 第三階段

篇章理解 (12-16 堂)

容理解

- 文體結構
- 閱讀策略
- 理解句子技巧

註：學生需達一定能力才能晉升，堂數只供參考

## 課前評估

日期	由2022年2月開始 (報名後由職員預約評估日期)
時間	約60分鐘
地點	帝庭軒中心
對象	診斷或懷疑患有讀寫障礙的小三至小六學生
內容	構詞意識、語法及閱讀能力評估
費用	\$ 300 (會員)、\$330 (非會員)
備註	1. 評估後會 每位參加者提供簡短的評估報告 2. 合適的學童會獲邀請參與訓練課程

## 高階閱讀訓練課程

日期	第一期: 2022年4月1日至5月20日 (逢星期五) (共8堂) 第二期: 2022年5月27日至2022年7月22日 (逢星期五) (共8堂) (*公眾假期6月3日不用上課)
時間	4:00pm-5:30pm
地點	帝庭軒中心
對象	診斷或懷疑患有讀寫障礙的小三至小六學生
內容	以輕鬆的活動方式上課，讓患有讀寫障礙的學生能體會閱讀的樂趣。 (8節小組訓練、訓練教材套及課後成效評估)
費用	\$ 3200 (會員)、\$3300 (非會員)
備註	1. 每組3-4人 2. 須通過課前評估：言語治療師會根據評估結果分析學童是否合適參與該訓練課程

## 讀寫困難 (Dyslexia)

「讀寫困難」是特殊學習障礙之一，主要是由於腦部結構及功能出現先天性異常所致。讀寫困難的學童智力上沒有缺損，但在閱讀及寫作方面卻出現不同程度的困難。這有可能與語音處理、視覺認知或聽覺認知方面有關。由於在寫字詞方面出現困難，兒童在閱讀理解方面亦會產生問題，部分兒童或會因而減少閱讀，影響字詞認識的數量及整體學習能力。

### 讀寫困難的特徵

陳穎楠姑娘 (言語治療師)

#### 書寫表現

- 經常寫錯字、串錯字或漏寫筆劃
- 出現鏡面字；抄寫錯誤
- 字距不平均及有「出界」情況
- 字體東歪西斜

#### 閱讀表現

- 閱讀時跳字、漏字、跳行、漏行
- 難以辨別常見的單字及詞語
- 混淆字形、讀音或意思相近的字詞
- 閱讀的速度緩慢

### 為何出現這些問題？

- 視覺空間認知及手眼協調障礙
- 視覺記憶較弱
- 專注力弱、眼球控制欠佳
- 小肌及動作協調問題

- 未能掌握讀音和字形的關係
- 語音意識及語音記憶較弱
- 字形結構意識較弱
- 語素意識 (對語素所組成詞語的結構) 方面的能力亦有缺損

### 可以找誰協助？

職業治療師

言語治療師



如發覺孩子有以上情況，便要正視讀寫障礙問題，盡快接受言語治療、職業治療、視覺統合等訓練。家長亦可參考不同的教學方法，例如玩拆字遊戲、視覺記憶訓練、視覺判斷訓練、建立字詞庫等等，有效地改善他們在書寫及閱讀方面的問題。

陳穎楠姑娘 (言語治療師)

# 社工活動



## POSSIBLE GOAL For S.E.N. 《S for Smart, E for Energy, N for Noteworthiness》

	四驅車研究所 (社交)	新興運動小健將	至叻專家 (專注力)
引言	四驅車是為大眾熟識的玩意之一，小朋友親手將每一件零件組裝成一架四驅車，並與同輩一同進行研究及刺激的比賽。	日日運動就身體好，但係小朋友在疫情期間，少了很多外出運動的機會，變得愈來愈不想動，嚴重甚至讓小朋友變肥胖或身體變差。	小朋友經常精力旺盛，坐不定？在家中做功課速度極慢，經常遺失物件？沒有耐性，經常打斷別人說話？這是小朋友不專注的表現，專注力不足會導致日常生活及學習上出現不同程度的困難，盡早介入訓練，有助改善情況。
內容	透過玩團體四驅車，讓兒童從中學習不同的社交溝通技巧，改善日常與人的社交相處。 <b>(每位參加者包一架四驅車，款式由工作人員決定。)</b>	透過介紹及讓兒童嘗試不同類型的新興運動，提升兒童做運動的動機及興趣，從中培養願意嘗試及堅持的信念。同時，透過不同的運動，訓練兒童的大肌肉。 新興運動內容： 1. 花式跳繩 2. 芬蘭木棋 3. 競技疊杯	透過讓兒童意識自己的覺醒狀態，改善他們的專注表現。小組透過多元化遊戲，讓兒童從中提升反應抑制、持久專注、堅持達標等執行功能。
日期	10/4、24/4、22/5、29/5、5/6/2022 (星期日)		
時間	10:30am-11:45am	2:30pm-3:30pm	4:15pm-5:30pm
地點	御庭軒會址	御庭軒會址	御庭軒會址
對象	小四至小六之兒童	小二至小五之兒童	小三至小六之兒童
名額	每組6人	每組6人	每組4人
收費	\$300 (會員)、\$330 (非會員)、\$150 (優惠收費)	\$300 (會員)、\$330 (非會員)、\$150 (優惠收費)	\$300 (會員)、\$330 (非會員)、\$150 (優惠收費)
負責社工	鍾浩宜姑娘 (Joey姑娘)		
備註	1. 此小組只適合懷疑有專注力不足 / 過度活躍症 / 行為需改善的兒童參與 2. 參加者需經過面試及提交有效證明文件 (留表)		



## “Sport” ify-運動小組 (第二期)

	A組	B組
內容	運用感統元素及以體適能作媒介，透過不同刺激感官的動作，訓練參加者的肌力、平衡力及聽從指令的能力，改善空間感及協調性，從而提升他們的專注力，促進參加者全面及體能發展。	
日期	小組訓練：10/4、24/4、22/5、29/5、15/6/2022 (星期日) 遊樂場體驗：12/6/2022 (星期日)	
時間	小組訓練：11:00am-12:00nn 遊樂場體驗：12:00nn-5:00pm	
地點	帝庭軒/ 御庭軒會址	
對象	K2至K3之兒童	小一至小三之兒童
名額	6人	6人
收費	\$360 (會員)、\$390 (非會員)、 \$180 (優惠收費)	
負責社工	陳芷欣姑娘 (MC姑娘)	何金英姑娘 (何姑娘)
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懷疑/ 確診專注力不足/ 過度活躍症、發展遲緩或低收入家庭之兒童優先</li> <li>2. 曾參與小小運動員/ ” Sport” ify-運動小組 (暑假) 之兒童優先</li> <li>3. 參加者需穿著運動服裝及波鞋</li> <li>4. 請帶備清水</li> </ol>	

## 手眼協調：手綿球訓練班

	幼兒組	兒童組
引言	手綿球源自日本的新興運動，玩法與網球和羽毛球等運動相似，但以手代替球拍，讓參加者能直接接觸球身，在球的方向、力量上更易操控。	
內容	運用感統元素及以體適能作媒介，透過不同刺激感官的動作，訓練參加者的肌力、平衡力及聽從指令的能力，改善空間感及協調性，從而提升他們的專注力，促進參加者全面及體能發展。	
日期	13/2、20/2、27/2、6/3、13/3/2022 (逢星期日)	
時間	10:15am-11:30am	11:45am-1:00pm
地點	御庭軒會址	
對象	K2至K3兒童	小一至小二兒童
名額	6人	6人
收費	\$300 (會員)、\$330 (非會員)、 \$150 (優惠收費)	
負責同工	陳芷欣姑娘 (MC姑娘)	
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 懷疑/ 有專注力不足或過度活躍症之兒童優先</li> <li>2. 請穿著運動服及帶足夠清水</li> </ol>	



## 專注料理小廚神

引言	烹調的過程中需要保持高度專注力及組織能力，更需要與他人配合，才可完成一道美味可口的菜餚。
內容	透過烹調的過程，除了讓小朋友能學識基本的烹調方式外，及了解不同食材的營養價值及用法，也能潛移默化提升孩子的專注力、組織能力及團隊合作精神；同時也能培養小朋友在家中成為廚房小幫手。
日期	7/5、14/5、21/5、28/5/2022（逢星期六）
時間	10:30am-12:00nn
地點	帝庭軒會址
對象	小二至小四
名額	6人
收費	\$400（會員）、\$430（非會員）、 \$200（優惠收費）
負責社工	陳芷欣姑娘（MC 姑娘）
備註	1. 懷疑/ 有專注力不足之兒童優先 2. 請自備餐盒及圍裙



## 職業治療服務

### 目標

為有學習困難、發展遲緩或身體肌能失調的兒童，提供合適的評估和訓練

- 內容：透過感覺統合、精細動作發展、視覺感知、專注力、執行功能、寫前或書寫、自我能力和日常生活訓練，以提升兒童學習能力、精細動作的發展和自我照顧的能力。

### 服務範圍

- 職業治療評估
- 個別及小組訓練：  
（包括感覺統合、精細動作發展、視覺感知、專注力、執行功能、寫前或書寫、自理能力和日常生活訓練）
- 家長訓練及講座

### 服務收費

- 評估：\$1000（1 小時）  
（已包括評估簡報，詳細報告另需 \$1000）
- 個別訓練：\$700（45 分鐘）

### 訓練地點

帝庭軒會址

### 查詢

請致電 2668 2138 與本中心職員譚姑娘聯絡



# 特殊幼兒工作員 - 綜合訓練

## 目的

本服務旨在為懷疑 / 有特殊教育需要、輪候衛生署兒童體能智力測驗中心評估、輪候社署資助服務的學童提供早期個別 / 小組訓練，把握黃金學習期，達至及早識別、盡早介入的目的，並提升兒童的認知、語言、體能及社交溝通各方面的能力，促進全人發展。

## 對象

2 - 6 歲懷疑 / 已確診有特殊教育需要兒童  
(如：發展遲緩、自閉症譜系障礙)

## 服務內容

- 多元化綜合訓練：促進幼兒整體發展，包括：認知、語言表達及理解、社交溝通、情緒管理、自理、大小肌等能力
- 家長諮詢服務：家長小組 / 個別諮詢服務

## 收費

個別訓練 \$2200/4 堂；  
小組訓練 \$1800/4 堂 (人數：2 - 4 人)

## 查詢

請致電 2668 2138 與本中心職員譚姑娘聯絡



# 臨床心理學服務

## 服務範圍

為懷疑有特別需要 (如自閉症譜系障礙、讀寫障礙、專注力不足 / 過度活躍症或行為情緒問題) 的學童，進行智力或行為情緒等評估；並按需要提供建議、跟進及轉介。

評估分類	備註
1. 讀寫障礙評估 (小一至小三)	
2. 讀寫障礙評估 (小四至小六)	• 評估前家長會面
3. 專注不足/過度活躍症評估	
4. 自閉譜系障礙評估	• 為兒童進行評估以及作臨床觀察評估後家長面談以解釋評估結果和跟進建議
5. 智力評估	
6. 學前發展評估	• 評估摘要一份 (詳細報告另加 \$1000)
7. 學前兒童讀寫障礙及早識別測驗	
8. 心理諮詢或心理治療	

## 查詢

請致電 2668 2138 與本中心職員譚姑娘聯絡

